

【一日垂楊人 終身棒球魂】標竿系列報導

104 學年度學校本位體育標竿學校 - 垂楊國小

還記得 2014 年那部轟動全台的電影《KANO》嗎？那年首映會正是在嘉義市棒球場舉辦，擔任致詞者的垂楊國小棒球隊隊員熱情高喊：「我來自嘉義，台灣棒球的發源地！」令觀眾激昂不已。說起台灣棒球，人們總是會提及嘉義，而在嘉義說到小學生棒球隊，那絕不能錯過「垂楊國小」了！垂楊國小自民國五十四年開始發展棒球，五十多年的歷史期間，屢獲佳績、碩果豐富，形象鮮明地讓人只要想起垂楊國小，就非得說起垂楊棒球！



獲得 104 學年度體育標竿學校的垂楊國小，「棒球」就是體育課程核心，以樂趣化、安全性、高參與、漸進式、重品德為設計目標，推動團隊善用校內及社區資源，成立棒球教學資源教室及相關學習網站，讓師生隨時隨地參與學習，符合永續發展的指標。

周孟志校長表示，「棒球就是垂楊國小的靈魂」。為了讓每一個身為垂楊的一份子，都能對棒球產生認同與喜愛，垂楊國小發展出全套讓所有年級都能參與的棒球課程。從低年級學生也可參與的「棒棒球」趣味活動，簡易、安全的體育活動，訓練低年級學生的手、眼協調，培養「快樂運動」的觀念，使低年級同學從小喜歡運動，進階到中高年級後，更可開始較為專業的棒球賽事。



「棒球是一個團體的體育活動」，涂威良老師分享到學生在參與棒球的過程中，將真正體認「團結力量大」，更能從運動的過程中，獲得品格教育中的精髓。一個人很會打棒球又如何？沒有其他隊友的輔助與幫忙，只會讓團隊漏洞百出，使對手更能趁虛而入，進而得分。透過棒球體育的訓練中，學生開始懂得：團結才能使大家獲得最大的勝利。校園中，漸漸有很多較擅長體育的同學，主動開始指導其他同學，讓彼此更加進步。也能讓同學知道，天才我材必有用，不同的人擅長的事情不同，彼此能夠互相學習，同時也增進彼此交流。甚至許多在班上比較不善於團體生活的同學，因為棒球的互動交流過程中，使自己更能適應團體，與其他同學互動。

球賽當中，有贏家當然也有輸家，在這其中角色怎麼調適，也透過體育活動讓同學學習。輸了球就憤世嫉俗？或贏了球有優越感而驕傲？垂楊國小讓學生的在體育教育的過程中，不斷地讓學生體認「輸贏」、「榮譽」、「尊重」、「態度」等品格教育的學習。



除了學生的體育課程以外，垂楊國小讓老師們也能參與其中，開設一般教師研習，讓非體育專長的老師也能認識棒球體育，長期而持續地推動，讓所有垂楊老師都能融入全校的特色體育課程，進而開始喜歡運動，甚至發想更多創意，讓自己的課程結合棒球文化。比如美術老師鼓勵學生一同創作出許多棒球藝術品；數學老師將棒球運動融入了教學，利用棒球運動內容來教導學生速率計算、長度、距離等。

體育運動是一輩子的事情。垂楊國小運用棒球文化，使所有的「垂楊人」，無論學生或老師，能夠喜歡棒球，進而愛上體育，最終戀上運動。對於垂楊國小而言，曾經只要成為垂楊的一份子，這份因棒球而延燒的運動火，就永遠不滅！